

18
NOV
2020



Assess
Students' Success
Understanding and
Running an Erasmus+

*Um Projeto em
Marcha*



O Consórcio





A equipa de Desenvolvimento de Projetos Europeus

António Campos	Sérgio Fernandes	Daniela Guimarães	Ana Paula Mendes	Isabel Amorim
Coordenador do Projeto (Pessoa de contacto)	Representante do CFAE no âmbito da Área de Flexibilidade Curricular	Coordenadora de Projetos Europeus do AE de Idães	Coordenadora de Projetos Europeus do AE de Lousada	Membro da equipa <i>Move to Change</i> da ESEC de Felgueiras
Diretor do CFAE Sousa Nascente	Assessor do CFAE Sousa Nascente e Professor de Informática	Embaixadora eTwinning da região	Professora de Biologia e Geologia	Professora de História

####@cfaesousanascente.org

#####@hotmail.com

#####@gmail.com

#####@aelousada.net

#####@esfelgueiras.org





Assess
Students'
Success
Understanding
and
Running an
Erasmus+



A Origem – Projeto MAIA



Projeto Nacional "Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica" (MAIA)

CFAE S.N.
Coordenador e responsável pela formação de equipas do projeto nas escolas

A.E. Machado de Matos

A. E. da Lixa

A.E. de Lousada

A.E. Mário Fonseca



Necessidades Motivadoras do Projeto Erasmus



N1 - implementação das novas políticas educativas (DL54, DL 55, ENEC, PASEO, MAIA)



N2 - implementação de mais trabalho colaborativo e práticas reflexivas



N3 - aproveitar a vivência e o conhecimento de outros modos de organização



Necessidades Motivadoras do Projeto Erasmus



N4 - conhecer outros modos de organização do trabalho pedagógico



N5 - valorizar o desenvolvimento de projetos e a pedagogia baseada na resolução de problemas



N6 - Internacionalizar a atividade do CFAE, bem como a todas as suas escolas associadas



Impactos Desejados



Nas Pessoas

Mudança de mentalidades e criação de oportunidades de conhecimentos de outras realidades que possam contribuir para melhorar os resultados que as escolas têm alcançado



Nas Organizações

Flexibilizar tempos e espaços para permitir a ocorrência de mudanças significativas



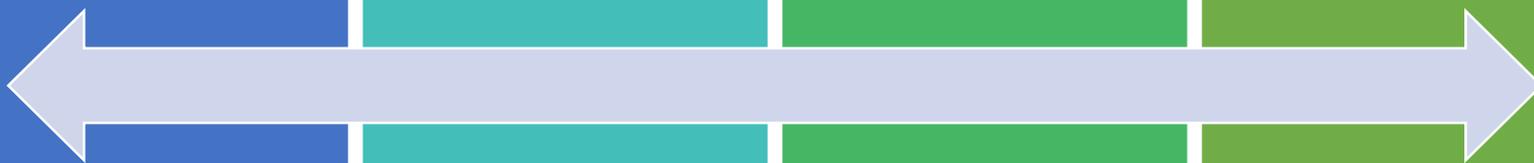
No Currículo

Potenciar a margem de flexibilidade na gestão do currículo no sentido de utilizar a avaliação como instrumento ao serviço das aprendizagens



No CFAE

Promover estratégias de formação contínua, dando sentido ao projeto e levando-o à sua perenidade





Atividades

Cursos Estruturados

- melhoria das organizações/escolas
- modernização e internacionalização das organizações.

Objetivos

A exploração:

- dos objetivos e do papel da avaliação na educação;
- de como os diferentes sistemas de ensino definem e implementam a avaliação e quais as características dos diferentes tipos de avaliação existentes;
- de diversos instrumentos e critérios de avaliação;
- das características do feedback efetivo, como os professores podem aumentar a sua aceitação e obter feedback dos alunos;
- do papel das expectativas do professor e do aluno no alcance do seu sucesso.

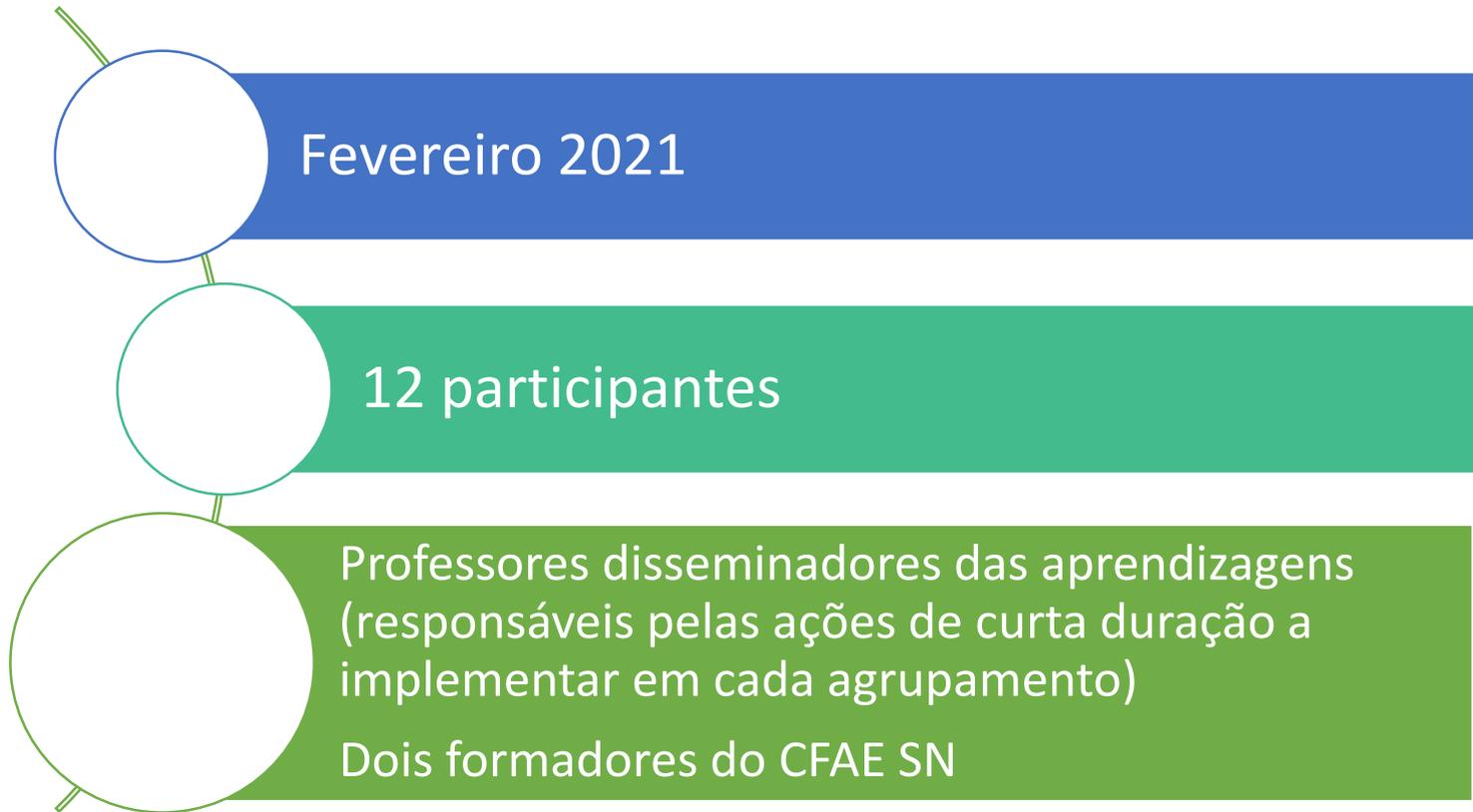


Curso 1 - Atenas



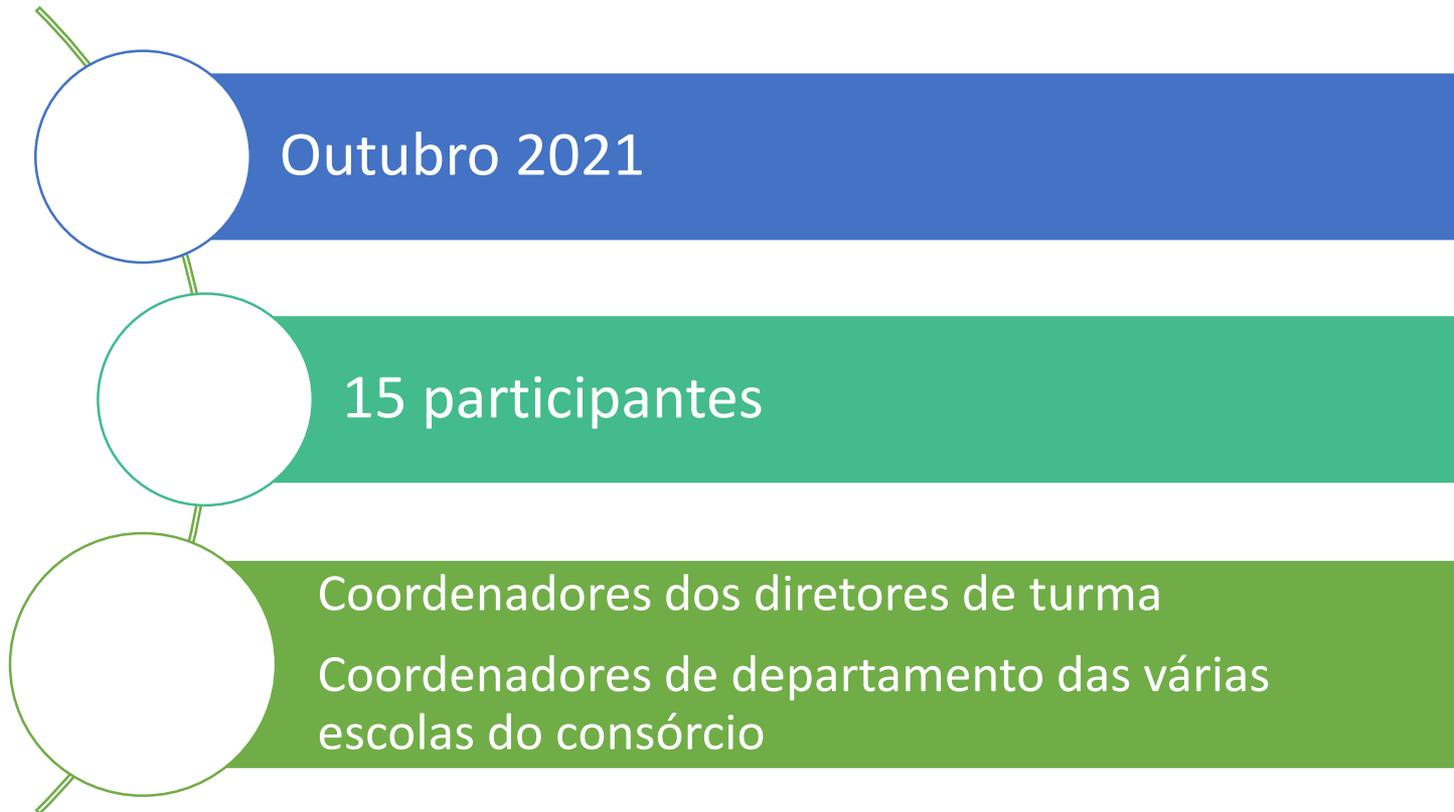


Curso 2 - Estónia





Curso 3 - Estónia





Curso 3 - Finlândia





Responsáveis

Peeter Mehisto, University

University College London Institute of Education, UK

Tuula Asikainen

CLILedu, Finland

A realização destes cursos em três países diferentes destina-se a possibilitar a participação de especialistas locais, previamente reconhecidos pelo seu currículo que agregarão o seu contributo ao trabalho dos dois docentes responsáveis, conferindo uma natureza mais abrangente e multifacetada aos conteúdos previstos.



PERFIL DOS PARTICIPANTES

Os Diretores das escolas do consórcio

O Diretor do CFAE SN

O representante do CFAE SN no âmbito da Área de Flexibilidade Curricular

Os Coordenadores da Formação, elementos da Secção de Formação e Monitorização da Formação do CFAE SN, responsáveis pela monitorização e disseminação do projeto

Os elementos da equipa de projetos europeus do CFAE SN, responsáveis pela implementação, monitorização e dinamização de todas as atividades do projeto

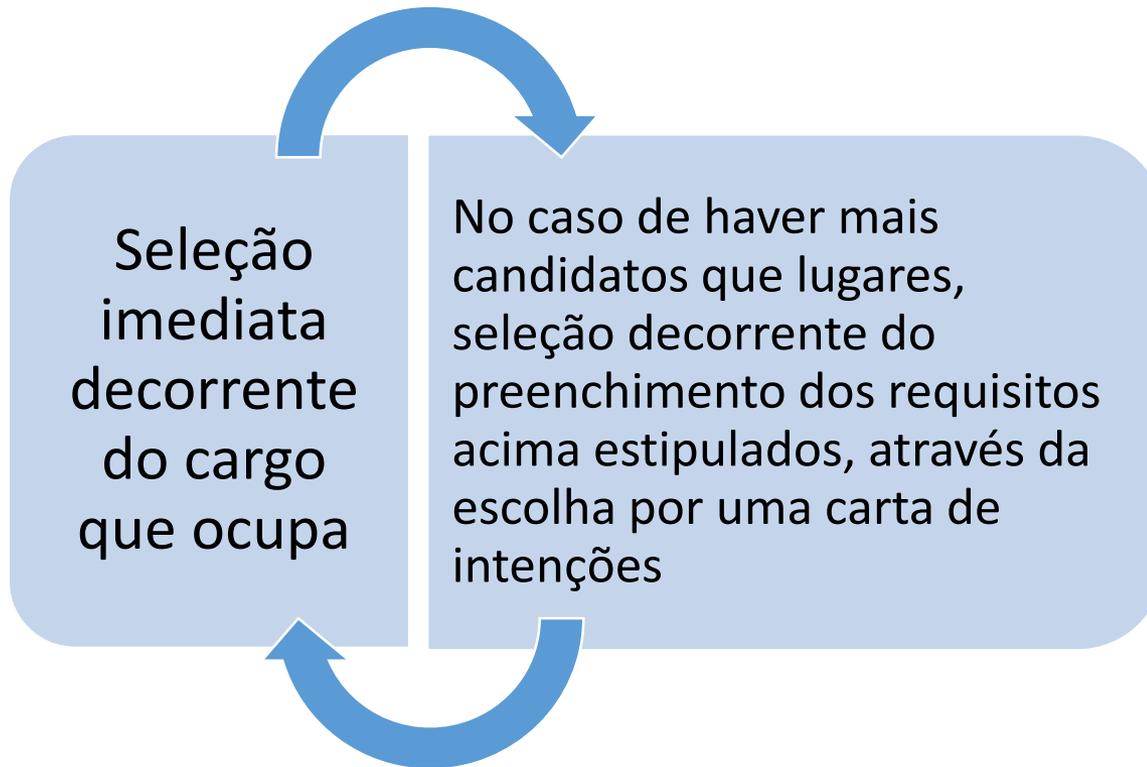
Os Coordenadores de Diretores de Turma e de Departamento

Os professores detentores do grau de Mestre ou Doutor, que contribuirão para a implementação das ações de curta duração previstas

Os formadores na área da avaliação, que pertencem à Bolsa de Avaliadores Internos do CFAE SN



Critérios de seleção dos participantes



Nota:

Os critérios de seleção dos participantes serão públicos e, após aprovação em Conselho de Diretores e Conselho Geral de cada Agrupamento, serão afixados nas páginas web dos agrupamentos e do CFAE SN



Metas

Resultados esperados dos impactos das mobilidades nos professores

- melhoria e diversificação na forma como os professores avaliam, reconhecida por 75% dos alunos;
- melhoria nas suas competências reconhecida por 80% dos professores e utilização de, pelo menos, 4 atividades de avaliação diferenciada;
- Frequência de ACD's de 3 a 6 horas por 50% dos docentes dos agrupamentos durante o segundo ano do projeto e os restantes 50% no ano seguinte.

Resultados esperados dos impactos das mobilidades nos Diretores

- 5 novas medidas organizacionais no âmbito da avaliação de alunos.

Sucesso escolar dos alunos

- 5% de melhoria do sucesso escolar dos alunos em cada escola, em articulação com os indicadores de execução do projeto MAIA.

Número de candidaturas a projetos Erasmus+ KA2

- Formalização de 4 projetos KA2, na temática de avaliação e melhoria de aprendizagens dos alunos, no universo das 10 escolas envolvidas.

***Grat@s pela
atenção
dispensada***

**A equipa de projetos
europeus do CFAE SN
conta convosco!**

