



Capacitação Digital de Docentes



Nível 3 (sessão 3) Feedback

Sessão baseada em:
*Mehisto, P., & Asikainen, T. (2022).
Assessment Essentials & CLIL. Áustria*

A Equipa de Formadores PTD
do CFAE Sousa Nascente



Dinâmica de trabalho da sessão:



01

Feedback

Exercício prático



03

**Trabalho
colaborativo &
Conclusões**



02

Feedback

Abordagem teórica



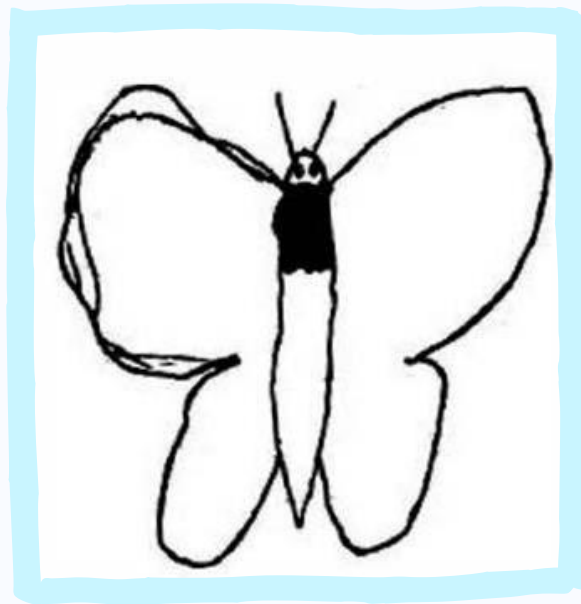
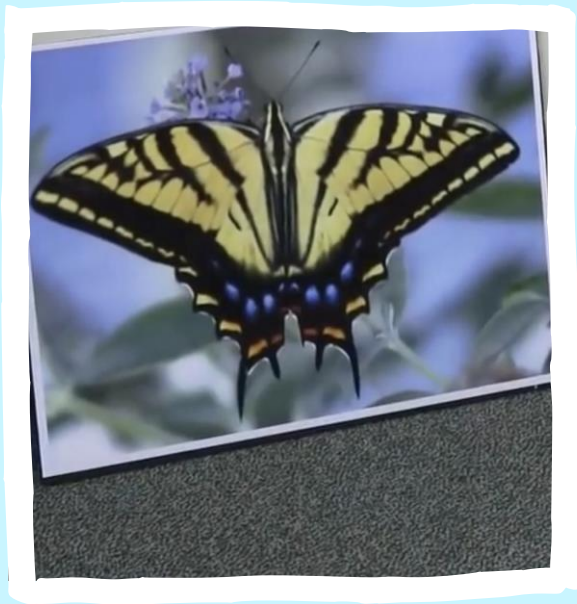
Primazia do uso de tecnologia

01

Exercício prático



Modelos, crítica e feedback descritivo



Vá a “menti.com” e dê
feedback ao desenho
apresentado

Tarefa 1: Mentimeter



Vá para
www.menti.com



Introduza o código
4648 2446



Or use QR code

 Results are hidden

V





02

Abordagem teórica

Que características deve ter o feedback?



Individualmente:

Que características deve ter o feedback? Dois ou três exemplos.

Tarefa 2: Tricider





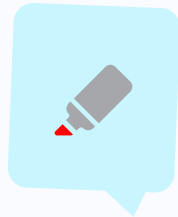
Queremos a vossa opinião!

<http://www.tricider.com/brainstorming/3R3L21SwAa>

(Link também disponível na disciplina moodle)

V





Feedback

Reações ao desempenho
de uma tarefa...
que são **baseadas em evidências**
e que são usadas como
base para melhoria.

Baseado em Black et al. (2003)

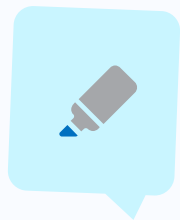




Feedback

O feedback é uma informação sobre uma determinada tarefa **que preenche uma lacuna** entre o que sabe e o que se pretende que saiba.

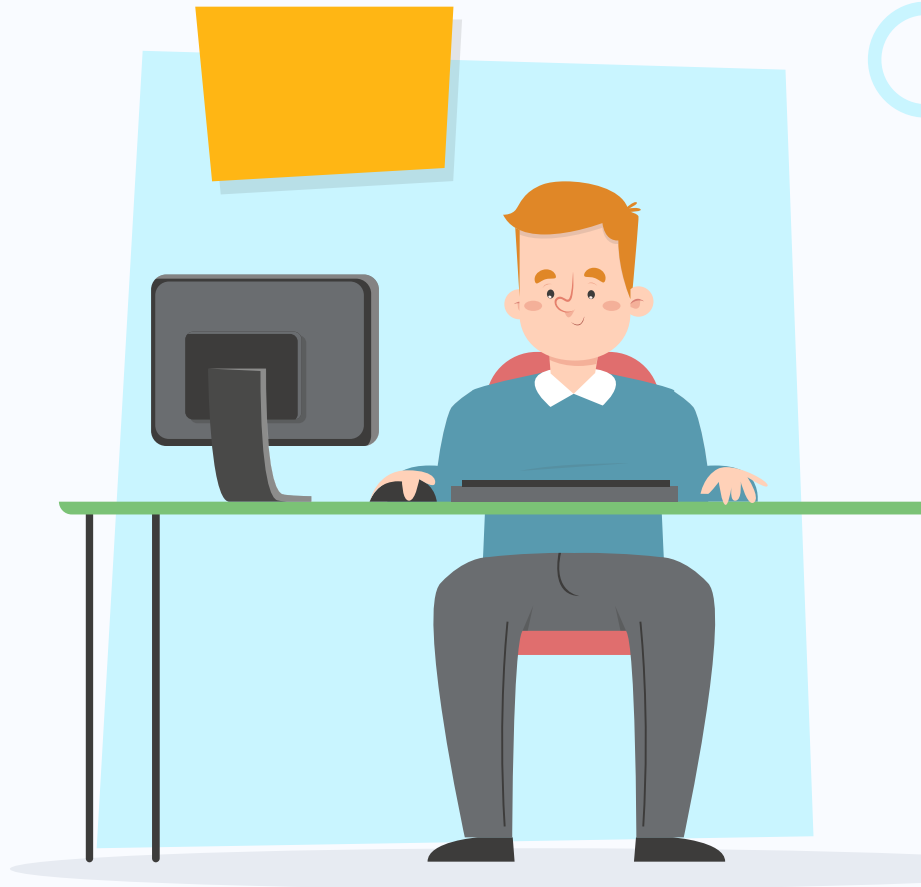
(Hattie and Clarke, 2018)



Feedback

...um processo através do qual os alunos dão sentido à informação de várias fontes e a utilizam para **melhorar** o seu trabalho, mas também **a sua capacidade de aprender**.

(Adaptado de Carless e Boud, 2018)





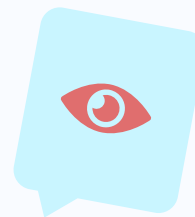
Feedback

O feedback é um **processo de comunicação bidirecional** que visa apoiar ambos os intervenientes a assumir mais responsabilidade pela sua própria aprendizagem.



Características do Feedback

- é factual (usa evidências/exemplos);
- é suficientemente detalhado para permitir o progresso;
- não é ameaçador (**não avalia**, em vez disso, centra-se nos próximos passos a serem dados);
- envolve diálogo;
- reconhece o esforço e os pontos fortes do aluno;
- está focado na aprendizagem e não na pessoa (personalidade);
- não inclui comparações com outras pessoas;



Características do Feedback

- trabalha para colmatar a lacuna entre as intenções (resultados pretendidos e critérios de sucesso) e onde o aluno se encontra atualmente;
- ajuda os alunos a realizar conexões entre o trabalho a desenvolver e os resultados pretendidos;
- ajuda os alunos a desenvolver estratégias para analisar o seu trabalho e desempenho (autoavaliação);
- é equitativo, e não simplesmente igual (alunos com mais dificuldades podem ter maior apoio).

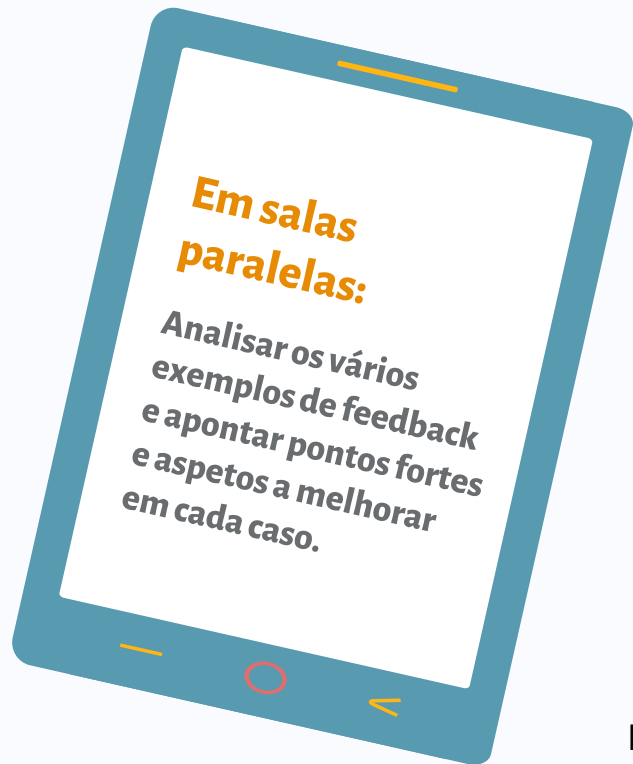


Em salas paralelas:

Analisar os vários exemplos de feedback e apontar pontos fortes e aspetos a melhorar em cada caso

Tarefa 3: Grupos





FASE 1:

Cada grupo recebe um documento e faz a tarefa;

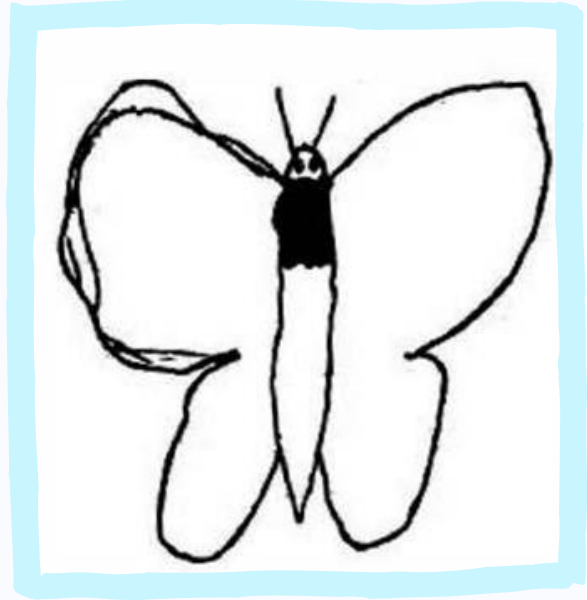
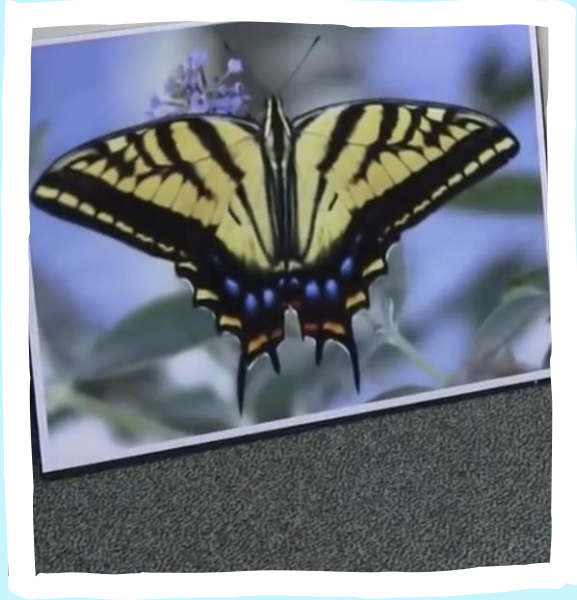
FASE 2:

Cada grupo recebe o trabalho de outro grupo e faz comentários (*a cor diferente ou sob a forma de “comentário”*);

FASE 3:

Comentários sobre a tarefa na sala principal.

Modelos, crítica e feedback descritivo



Vá a “menti.com” e faça um feedback (melhorado) ao desenho apresentado

Tarefa 4: Mentimeter



Vá para
www.menti.com



Introduza o código
6184 2816



Or use QR code

 Results are hidden

V

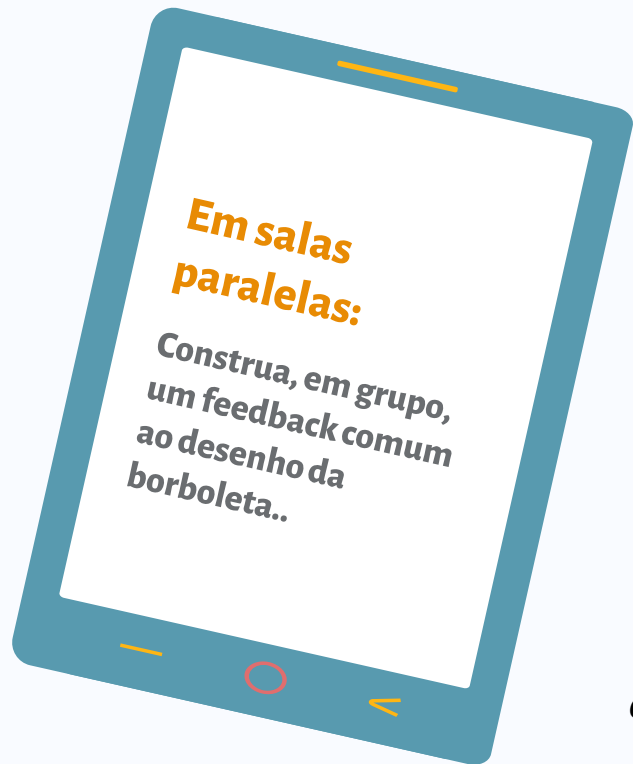


Em salas paralelas:

Construa, em grupo, um feedback comum ao desenho da borboleta.

Tarefa 5: Grupos





FASE 1:

Cada grupo constrói um feedback comum;

FASE 2:

Conclusões sobre a tarefa na sala principal.

Nota:

Escolha um suporte digital para apresentar as conclusões do grupo.

Qual o feedback que tem maior efeito na aprendizagem dos alunos?

- **Feedback (reforço e pistas):**
Feedback em termos de reforço, positivo e negativo, e pistas de como progredir na aprendizagem;
- **Feedback (tecnologia):**
O uso de tecnologia para dar feedback;
- **Feedback (temporal):**
O momento do feedback - imediato ou distanciado da tarefa;
- **Feedback (dos testes):**
Feedback dado com base em testes.





03

Trabalho colaborativo & Conclusões



<https://www.youtube.com/watch?v=E6PskE3zfQ>

Individualmente:

*Visualize o vídeo
e responda ao fórum
criado no tópico da sessão.*

Tarefa Final: Moodle



Bom Trabalho!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

